

平成27年度 保育所における自己点検・自己評価

はなぶさ保育園

A: たいへんよい
B: よい
C: 一部検討を要する
D: 改善を要する

項目

◎保育の計画の編成と実施に関する評価

項目	内容	評価				意見・改善策
		A	B	C	D	
保育目標について	(1) 保育目標の具現化に向け、乳幼児の実際を踏まえた重点目標を設定しているか。		○			乳幼児の発達段階についてより理解を深めていく。そのうえで保育目標を設定し、全職員でそれについて共通理解を図り、日々の保育を実践していく。
	(2) 目標は、各施設や地域の特色を生かしているか。		○			
	(3) 目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。		○			
	(4) 目標は、前年度の反省を生かしているか。	○				
	(5) 目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。	○				
保育について	(1) 指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。		○			・子ども実態をより具現化させ、これまでの反省・評価をしっかりと見直し、日々の保育が実践できるよう計画をおこなっていく必要がある。 ・保育の環境構成について、より工夫をし、子どもたちが安心、安全に過ごせ、子どもの成長へとつながるような保育環境をより検討していく必要がある。
	(2) 保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか。		○			
	(3) 環境の構成を意識した保育や家庭を常に工夫しているか。			○		
	(4) 素材・用具を適切に活用しているか。		○			
	(5) 評価結果を基に、保育の改善に努めているか。			○		
日時程	(1) 1日の流れ(デイリープログラム等)は現行でよいか。		○			・現行で問題はないが、必要に応じて見直しを行っていく。
行事について	(1) 行事の種類や実施回数は適切か。		○			・行事のためではなく、日々の保育が各行事につながるようにしていく。
	(2) 行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。			○		
	(3) 乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。		○			・計画、実施に対する評価を具体的にいき、その改善点を明確に記載することで、日々の保育の充実を図る。
	(4) 計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。			○		
	(5) 保護者の願いや意見を取り入れているか。		○			

◎ 保育の計画の編成と実施を支える諸条件に関する評価

項目	内容	評価				意見・改善策	
		A	B	C	D		
経営・組織	分掌・体制	(1) 能率的、合理的な運営組織になっているか。		○			・子どもの人数などにより、臨機応変に職員を配置できるようにする。 ・係の分担・割り当てを年度初めに行い、その役割を明確にする。
		(2) 職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。		○			
		(3) 職員の配置は適材・適所か。		○			
		(4) 係や仕事の分担・割り当ては適切か。		○			
	運営	(1) 各種会議を適切かつ効率的に進めているか。			○		・職員会議などで各自が積極的に発言ができるにする。 ・会議、打ち合わせ時間を前もって決め、計画的に実施していく。
		(2) 職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。			○		
		(3) 打ち合わせ回数、時間、内容は適切か。		○			
	年齢別・クラス経営	(1) 年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか。		○			・先の行事や子どもの姿を思い浮かべての保育計画が出来ていなかったため、先の姿を見通した保育計画を立案していくようにする。
		(2) 年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即しているか。		○			
		(3) 年齢別・クラス目標に迫る短期・長期のねらいは適切に設定しているか。		○			
		(4) 同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。		○			
		(5) 意義や趣旨を理解したチーム保育を行っているか。		○			
		(6) 評価、資料(諸記録)を集積しているか。		○			
	保健・安全指導	(1) 年齢別・クラス経営に生かされるような具体的保健対策を講じているか。		○			計画的ではなく、突発的に避難訓練を実施する。
		(2) 避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。		○			
		(3) 健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。		○			
(4) 乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。			○				
研究・研修	所内研究・研修	(1) 研究主題は、保育目標の具現化につながるものであるか。		○			必要な研修を計画し、日々の保育に活用でき、全職員が同レベルの保育が実践できるようにしていく。
		(2) 所内研修の計画・運営は適切か。	○				
		(3) 研究の成果を日常の保育に生かし、乳幼児の育ちに反映させているか。		○			
		(4) 研究の実践による乳幼児理解が深まりを見せているか。	○				
	所外研究・研修	(1) 各種研究会、研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。	○				より各種研修会への参加を促し、職員の質の向上に努める
		(2) 各種研究会、研修会、講習会での内容を所内に還元しているか。	○				

項目	内容	評価				意見・改善策	
		A	B	C	D		
情報について	(1)乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか。		○			個人情報の流出がないよう適切な取り扱いを行っていく。	
	(2)公文書收受、発送、処理を適切に行っているか。		○				
	(3)各表簿は、適切な時間・方法で作成・処理しているか。		○				
施設・設備	(1)施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。		○			不審者に対応する実践を交えた訓練を実施していきたい	
	(2)遊具・用具等を、活用しやすいように整理・保管しているか。		○				
	(3)不審者等に対応する周到的配慮を行っているか。		○				
	(4)掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。	○					
出納経理	(1)各種会計を適正かつ適切に処理しているか。		○				
開かれた保育所づくり	施設間交流・連携	(1)他施設等との年間交流計画は、保育目標や課題に沿ったものになっているか。			○		他施設の乳幼児との関わりが少ないため、交流の機会を見つけていきたい。
		(2)他施設等の幼児、児童、生徒と触れ合う中で、(乳)幼児が楽しく過ごし充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか。			○		
		(3)指導者どうしが、打ち合わせや事前研修・合同研修を行い、互いの保育・教育に対する理解を深め、援助について共通理解を図っているか。			○		
		(4)参観や保育・授業等に参加するなどして、幼稚園・小学校の教育を理解しているか。	○				
		(5)日常的に情報を交換し、それぞれ交流活動に生かしているか。			○		
	家庭・地域社会との連携	(1)参観時間を制限せず、保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。			○		・地域交流は行っているものの、より地域に根差した保育所となるよう、地域に開かれた行事等を計画していく。
		(2)保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は適切か。			○		
		(3)(乳)幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか。			○		
		(4)地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。	○				

項目	内容	評価				意見・改善策
		A	B	C	D	
開かれた保育所づくり	子育て支援の推進			○		<p>・園庭開放を行っているものの、来園者も少なく、うまく活用できていないため、親子で一緒に遊びたくなるような環境設定を行っていききたい。</p> <p>・地域の子育て支援の一環が担えるよう、講演会や相談会などを実施していく。</p>
	(1) 地域の子育てセンターとして、園庭や中庭、保育室等を開放しているか。			○		
	(2) 地域に住む子どもどうし、あるいは親子が一緒に遊ぶことができるような場の設定を行っているか。			○		
	(3) 「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。			○		
	(4) 職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。			○		
	(5) 医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか。		○			
情報の発信	(1) 保育所だより、クラス通信、ホームページ等で施設の情報を発信しているか。	○				
	(2) 行事や子育て支援事業等を、地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知しているか。	○				
外部評価	(1) 第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか。				○	第三者評価を導入していないため、今後検討する
	(2) 地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか。			○		より広く意見聴取ができる場の検討が必要